Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Сахаптинская средняя общеобразовательная школа»

**Программа**

**«Служу Отечеству», посвященной 80-летию Великой Победы**

**для**

**оздоровительного лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Сахаптинская СОШ»**

**с. Сахапта Назаровского района**

с. Сахапта, 2025г

**Оглавление**

[ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc195519899)

[ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 5](#_Toc195519900)

[МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ…………………………………………9](#_Toc195519901)

[КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ 11](#_Toc195519902)

[МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ» 12](#_Toc195519903)

[МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…» 15](#_Toc195519904)

[МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ» 17](#_Toc195519905)

[СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ……………………………………………………...](#_Toc195519906).............................................20

ПРИЛОЖЕНИЕ………………………………………………………………………………….22

### ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Компоненты** | **Содержание** |
| 1 | Название программы | Программа «Служу Отечеству» |
| 2 | Актуальность программы | Актуальность внедрения модульных программ в летнем лагере обоснована следующими факторами;   * расширение кругозора и углубление знаний в сферах деятельности по модулям; * социализация, позитивная и продуктивная социальная активность детей; * создание возможности конструктивного творческого самоопределения, познавательной активности как способа обогатить и разнообразить свой досуг; * внедрение системы патриотического воспитания детей и подростков, в которой сделан акцент на воспитание у подрастающего поколения чувства патриотизма, формирование таких компетенций, как верность Родине, готовность служения Отечеству и его вооруженной защите, изучение истории и культуры Отечества, физическое развитие молодежи и детей, формирование здорового образа жизни. |
| 3 | Место проведения | МБОУ «Сахаптинская СОШ» с. Сахапта |
| 4 | Адресаты программы | 7-11 лет – дети младшего школьного возраста |
| 5 | Продолжительность программы | 21 день  3 модуля, модуль - 7 дней |
| 6 | Вид программы по уровню организации деятельности участников | Познавательно-творческий, спортивный, патриотический |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 7 | Вид программы по разнообразию тематической направленности и способам организации содержания | Модули:   * «Лица героев» * «От героев былых времен…» * «Мы будущее России» |
| 8 | Требования к реализации программы | Мероприятия программы необходимо проводить с учетом возрастных, психолого- педагогических и физических особенностей детей. |
| 9 | Ресурсы для реализации программы | Педагогические работники: воспитатели.  Оборудование: проектор, аудиоаппаратура, ноутбук, экран, ватманы, фломастеры, подключение к сети Интернет, спортивный инвентарь. |
| 10 | Ожидаемые результаты | Развитие интереса и уважения к истории своей страны, родного края; укрепление здоровья детей; развитие умения взаимодействовать с людьми.  Самореализация, саморазвитие, самосовершенствование детей в процессе участия в коллективно-творческих делах. |

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Специфика воспитательной работы в летнее время заключается в том, что в этот момент педагоги могут уделять гораздо больше внимания творческой, нравственной, спортивной и организаторской деятельности, расширяя тем самым кругозор ребёнка.

К числу важных условий воспитания детей во время летних каникул относится природная и социальная среда – всё то, что окружает ребёнка во время отдыха. Поэтому не стоит забывать о духовно – нравственном и гражданско-патриотическом воспитании школьников, о бережном отношении к окружающему миру, о чутком отношении к своим родным местам. Изучение истории родного города, края, исторических мест своей малой родины не в школьном кабинете, а летом, не навязчиво, в игровой форме, играют немаловажную роль в развитии и воспитании ребят. Через материал, изучаемый с учащимися, можно воспитывать нравственные, патриотические чувства к Отечеству, родному городу, школе, окружающим людям.

Целевыми ориентирами программы в соответствии с обновленным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего и основного общего образования является обеспечение:

* российской гражданской идентичности воспитанников;
* воспитания и социализации воспитанников, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
* условий для развития и самореализации обучающихся, формирования здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни обучающихся.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
* Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся»;

* Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;
* Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»;
* Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474
* «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р);
* Указ президента Российской Федерации от 09.11.2022 №809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
* Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3;
* Федеральный закон «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР «Об административных нарушениях» от 09.01.1996 г. № 2-ФЗ;
* Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.
* Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025гю №209.

**Цель Программы**: организация отдыха и оздоровления детей в летний период. Создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию, для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и творческого развития.

**Задачи Программы:**

* 1. Создать условия для активного и здорового отдыха детей.
  2. Формировать развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
  3. Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Формировать качества, составляющие культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру Реализация Программы определяется следующими принципами:

* Принцип дифференциации и интеграции различных форм оздоровительной и воспитательной работы.
* Принцип культуросообразности. Воспитание основывается на общечеловеческих ценностях. Приоритетность исторического, культурного наследия России, ее духовных ценностей и традиций.
* Принцип природосообразности. Учет возрастных особенностей и индивидуальных потребностей при определении содержания основных мероприятий.

Основные направления, которые способствуют всестороннему развитию личности и успешной социализации в современных условиях, включают в себя:

* + Гражданское воспитание
  + Патриотическое воспитание
  + Духовно-нравственное
  + Эстетическое воспитание
  + Трудовое воспитание
  + Физическое воспитание, формирование культура здорового образа жизни и эмоционального благополучия
  + Экологическое воспитание
  + Познавательное направление воспитания

**Формы мероприятий:**

* + Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации;
  + Ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации;
  + Тематические дни;
  + Тематические занятия;
  + Посещение памятных мест;
  + Культурно-просветительские мероприятия;
  + Литературные конкурсы;
  + Экскурсии;
  + Краеведческие беседы;
  + Конкурсы рисунков, плакатов на экологическую тематику. Реализация мероприятий возможна как самостоятельно, так и во взаимодействии с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи («Движение Первых»)

**Формы проведения занятий:**

* + Дискуссия с элементами викторины;
  + Беседа;
  + Квест-игра;
  + Комплекс игровых практик;
  + Мастер-класс;
  + Практикум;
  + Проектная мастерская;
  + Соревнования;
  + Творческая мастерская;
  + Фестивали;
  + Защита проектов.
  + Поисковая игра и другие.

Педагогическое обеспечение процесса вовлечения участников в воспитательные мероприятия осуществляется с использованием современных форм организации мероприятий, методик и технологий работы, с учетом возрастных психологических особенностей детей и подростков через систему воспитательных мероприятий, в которую входят развивающие, спортивные, досуговые мероприятия. При их осуществлении особое внимание должно быть уделено практической вовлеченности участников, получению реального продукта творчества: материальные объекты, медиа- контент и др., что отражает деятельностный, личностный подходы и способствует эффективности решения задач Программы.

### МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Основными методами обучения в реализации программы являются: вербальный, наглядный, практический, объяснительно-иллюстративный, поисковый, исследовательский, проблемный, игровой, интерактивный, проектный.

Работа строится с использованием таких форм организации образовательного процесса, как индивидуально-групповая и групповая; формами организации занятий могут быть беседа, встреча с интересными людьми, защита проектов, игра, конкурс, круглый стол, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, творческая мастерская, фестиваль.

С целью стимулирования творческой активности участников программы предлагается использовать следующие формы обучения:

* разработка проекта - способ достижения дидактической цели через детальную разработку проблемы (технологию), которая должна завершиться практическим результатом, оформленным тем или иным образом;
* просмотр и обсуждение презентаций – на занятиях используются презентации обучающего характера;
* беседа - диалогический метод обучения, при котором преподаватель путем постановки тщательно продуманной системы вопросов подводит обучающихся к пониманию нового материала или проверяет усвоение уже изученного;
* творческая мастерская - форма обучения, которая создает условия для усвоения каждым участником новых знаний и опыта путем самостоятельного или коллективного открытия;
* просмотр и обсуждение видеофильмов - на занятиях используются документальные видеофильмы, фрагменты из них, а также видеоролики и видеосюжеты. Перед показом фильма происходит постановка перед участниками программы нескольких ключевых вопросов, что является основой для последующего обсуждения. При необходимости фильм останавливается на заранее отобранных кадрах и проводится дискуссия;
* викторина - актуальность этого формата заключается в том, что в викторине можно совместить различные виды деятельности. При такой форме подведения итога, как викторина, дети меньше утомляются, удержать интерес детей к занятию гораздо легче, чем при традиционной форме проведения занятия;
* мастер-класс - занятие по совершенствованию практического мастерства;
* квест - интеллектуальный вид игровых развлечений, во время которых участникам нужно преодолеть ряд препятствий, решить определенные задачи, разгадать логические загадки, справиться с трудностями, возникающими на их пути, для достижения общей цели.

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Организационный или адаптивно-организационный период смены, как правило, длится 3 дня (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка, церемония открытия лагерной смены;
2. Мероприятия, направленные на формирование правил безопасного поведения на территории лагеря, знакомство с правилами поведения;
3. Введение в игровую деятельность и презентация программы;
4. Инструктажи;
5. Игры на знакомство, командообразование.

Основной период смены длится около 15 дней (при реализации смены 21 день). В этот период необходимо провести следующие мероприятия:

1. Утренний подъем Государственного флага РФ;
2. Тренировочная пожарная эвакуация;
3. Тематические дни в соответствии с государственными и профессиональными праздниками, а также памятными днями.
4. Тематические дни: День памяти, День единства или День России, или День Культуры России, День Семьи, День здоровья и Спорта, День Безопасности, День Профессий;
5. Тематические конкурсы и соревнования;
6. Утренний и вечерний сбор отряда

Итоговый (заключительный) период смены длится 3 дня (при реализации смены 21 день) и включает следующие мероприятия:

1. Торжественная линейка или церемония закрытия смены;
2. Презентация результатов деятельности кружков или секций;
3. Итоговый сбор отряда;
4. Прощальный огонек.

## МОДУЛЬ «ЛИЦА ГЕРОЕВ»

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
| 1 | «Герои Отечества» | УТРО: Утренняя зарядка. Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Постановка задач на день. Распределение по отрядам, медицинские осмотры и антропометрия.  ДЕНЬ: Отрядные организационно- хозяйственные сборы, выбор актива отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных уголков, проведение вводного инструктажа, беседа «Герои Отечества – кто они?» | Мультимедийный проектор |
| 2 | «Герой России» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседа с презентацией  «Первые герои РФ», начало работы над проектом «Лица героев». Спартакиада «Быстрее, выше, сильнее». | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 3 | «Герои СВО» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Участие в акции «Письмо солдату». Патриотическая акция по плетению сетей «СВОих не бросаем». ШОК-урок «Внимание! Подозрительный предмет». Интеллектуальная игра «Забвению не подлежит». Работа над проектом «Лица героев». | Мультимедийный проектор |
| 4 | «Орденоносцы» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседы с презентацией  «Награды России», «Дни воинской Славы», Чемпионат по настольному теннису. Экскурсия в школьный музей «Наша память». Работа над проектом «Лица героев». | Мультимедйный проектор |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | «Горячее сердце» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Мастер-класс «Журавлики». Чемпионат по бадминтону. Экологический круиз «Вместе весело шагать по просторам». Работа над проектом «Лица героев». | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 6 | "Я верю в мою Россию, где дети такие есть!" | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседа «Дети-герои нашего времени и их подвиги. Саша Ершова – девочка из «ТРАНСВААЛЯ». Выставка рисунков «Наше счастливое детство». Чемпионат по пионерболу. Работа над проектом «Лица героев». | Мультимедийный проектор;  Цветные мелки, бумага для  рисования, краски, карандаши |
| 7 | «Богатырь» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Спортивная игра с игровыми элементами «Богатыри». Презентация и защита проекта «Лица героев» | Спортивный инвентарь |

# **МОДУЛЬ «ОТ ГЕРОЕВ БЫЛЫХ ВРЕМЕН…»**

**Тематический план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | | **Мероприятия** | | | |
| **Обязательная часть** | | | **Оборудование** |
| 8 | «От героев былых времен…» | | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Мастер-класс по созданию объемной звезды. Просмотр фильма «Офицеры». | | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 9 | «О Родине, доблести, славе» | о о | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день. Лекторий «Жизнь без опасносней».  ДЕНЬ: Музыкальная гостиная  «Поем вместе песни военных лет», чемпионат по футболу, интернет-конкурс «Поэзия моя, ты из окопа…», игра «Зарница». | | | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 10 | «Солдатский подвиг» | | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседа «Подвиг экипажа Степана Горобца», чемпионат по традиционным русским играм (лапта, городки), мастер-класс по изготовлению оберегов для участников СВО. | | | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 11 | «Песня военной шинели» | в | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Беседа «Кто с песней по жизни шагает, тот никогда не пропадет». Конкурс инсценировок патриотических песен. | | | Мультимедийный проектор, аудио аппаратура |
| 12 | «Ты шагай, | не | УТРО: | Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день. |  | Открытая площадка с |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | отставай, Громко песню запевай!» | ДЕНЬ: Смотр строя и песни. Музыкально – развлекательная программа «Ты, Россия моя, золотые края!». | твердым покрытием, мультимедийный проектор |
| 13 | «По местам былой славы…» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день  ДЕНЬ: Выездная экскурсия в музейно-выставочный центр г. Назарово/виртуальная экскурсия в военный музей, мемориал павшим войнам. Финансовая игра «Мировая биржа». | Мультимедийный проектор |
| 14 | «Военная история России» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Тематическая беседа  «История защитников Отечества: от витязей до наших дней», Викторина «Знатоки Красноярского края». Сдача нормативов ГТО. | Мультимедийный проектор |

## МОДУЛЬ «МЫ БУДУЩЕЕ РОССИИ»

**Тематический план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День** | **Тема дня** | **Мероприятия** | |
| **Обязательная часть** | **Оборудование** |
| 15 | Разведка — глаза и уши армии. | УТРО: Утренняя зарядка и  линейка, постановка задач на день. ДЕНЬ: «Разведческие игры и состязания.  Интерактивная квест-игра «С товарищем в разведку!» | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 16 | Календарь Памяти | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Мастер-класс по изготовлению календаря с памятными датами. Начало работы над отрядным проектом по созданию туристического маршрута по Памятным местам Красноярского края. Просмотр фильма «В бой идут одни старики». | Бумага, маркеры, фломастеры, краски |
| 17 | В здоровом теле – здоровый дух! | УТРО: Утренняя зарядка и  линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Спортивная квест- игра «Готов!», беседа «Вредные привычки или здоровье», создание агитационных плакатов на тему ЗОЖ». Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута | Спортивный инвентарь |
| 18 | День финансовой грамотности | УТРО: Утренняя зарядка и  линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Деловая игра  «Ярмарка» и «Аукцион». Создание агитационных плакатов на тему «Защитим природу!». Классная встреча с представителем Енисейского объединенного банка. Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута. | Мультимедийный, проектор.  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 19 | «Дорогой памяти» | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ: Работа внутри отряда по подготовке туристического маршрута, финальный матч по пионерболу. Музыкально – игровая программа «Ключ к лету». | Аудио аппаратура, мультимедийный проектор |
| 20-21 | Торжественное закрытие лагерной смены | УТРО: Утренняя зарядка и линейка, постановка задач на день.  ДЕНЬ:  Подготовка к закрытию лагерной смены. Презентация туристического маршрута по Памятным местам Красноярского края. Конкурс рисунков «Детство – это краски радуги». Торжественная линейка, посвященная закрытию смены, подведение итогов. | Мультимедийный проектор  Бумага, маркеры, фломастеры, краски |

### 

### СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Безопасность жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного отдыха»: учебно-методическое пособие. /Перелыгин А.Ю., Шубкин Р.Г. – Железногорск: ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2023. – 106с.
2. Книга вожатого: методическое пособие для вожатых. Нижний Тагил: Репринт, 2023. - 300 с.
3. «Методика организации коллективных творческих дел и игр» - методическое пособие. /Беляков Ю.Д. Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с
4. Методические рекомендации для организаторов отдыха детей и их оздоровления по реализации дополнительных общеразвивающих программ МДЦ «Артек». /ФГБОУ «МДЦ «Артек», 2022г. – 110с.
5. Программа «ИНТЕРЕСНО ВМЕСТЕ: основы вожатской деятельности для вожатых пришкольных лагерей». /Федорова Е.В., Крамар А.Б., Ким И.В.: г. Владивосток 2021г. – 13с.
6. Программа профильной смены участников Российского движения детей и молодежи «Движение Первых». /Авторы программы Алиева Е.В., Батманова А.С., Кокушина Ю.Г.: г. Архангельск, 2024. – 51с.
7. Развитие эмоционального интеллекта у взрослых и детей: Методическое пособие. – г. Иркутск: ООО «Мегапринт», 2020. – 284 с.
8. Сборник методических материалов по работе с символическим пространством ВДЦ «Орлёнок» на внеотрядном уровне/ авт.-сост. Беляков Ю.Д., Киреева А.А., Колобова Н.А., Куц И.В., Писарева Е.Ю., Федотова В.В., Хацкевич Т.Л./Информационно-методическое обеспечение дополнительных общеразвивающих программ ВДЦ

«Орлёнок». №4 2021. – 51 с

1. Сборник. Дети. Творчество и вдохновение. Шпаковская Ю.С., Верба- Зеленская О.Ю., ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Орлёнок», 2022. - 51 с.
2. Сборник информационно-методических материалов для организаторов отдыха и оздоровления детей «Летний архитектор: Создание и оформление программ лагеря». Нижний Новгород 2024. – 61с.
3. «Салют, Орленок!» информационно-методический журнал.

/Коллектив учебно-методического центра ФГБОУ ВДЦ «Орленок»: ФГБОУ ВДЦ «Орленок», 2023г. – 81с.

1. Формирование у подростков ценностного отношения к образу защитника Отечества в условиях детского лагеря «Дозорный». Сборник методических материалов из опыта работы детского лагеря

«Дозорный». Авторы-составители Е.В.Грищенко, О.С.Пономаренко, А.Ю.Цепцова – ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок»: учебнометодический центр, 2022. – 62с.