

МБОУ «Сахаптинская СОШ» (далее Школа) расположена в селе Сахапта Назаровского района, Красноярского края. В Школе обучаются дети, проживающие в селе Сахапта (90%) и близлежащих деревнях: Канаш, Сереуль, Холма (10%).

Осуществляется ежедневный подвоз на школьных автобусах. В состав Школы входит филиал, ДОУ «Сахаптинский детский сад «Сказка».

 Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного общего, начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ (интеллектуальные нарушения и с НОДА). Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования,  другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

 Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленных [ФГОС НОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/)), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация [ФГОС ООО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254916/)), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация [ФГОС СОО](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/902350579/) и ФОС).

 В 2022/23 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

 Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 16 учащихся, 12,8%.

На уровне среднего общего образования было организовано  обучение по универсальному профилю, с углубленным изучением предметов русский язык и история. Режим работы школы определялся утвержденным календарным учебным графиком на 2022/23 учебный год. Педагогами проведена корректировка рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности.

 Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 121 ученик, на конец учебного года – 118 учеников.

 В Школе разработана и реализуется Модель организации внеурочной деятельности обучающихся по уровням образования – НОО, ООО, СОО. Внеурочная деятельность реализуется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общекультурное, социальное через курсы внеурочной деятельности, социальные акции, планы воспитательной работы классного руководителя, мероприятия разного уровня. Во внеурочную деятельность вовлечены 100% обучающихся 1-10 классов.

**Оценка воспитательной работы**

Воспитание – педагогический компонент процесса социализации, который предполагает целенаправленные действия по созданию условий для развития человека. Создание таких условий осуществляется через включение ребёнка в различные виды социальных отношений в учёбе, в общении и практической деятельности.

Решение поставленных задач решалось путём организации системы работы по направлениям «Программы воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Сахаптинская СОШ»»:

* + Направление «Я - гражданин» (формирование ценности гражданственности и патриотизма).
	+ Направление «Я - человек» ( формирование духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира).
	+ Направление «Я и труд» ( формирование ценностей уважения к труду; творчества и созидания; стремления к познанию и истине; целеустремленности и настойчивости; бережливости.).
	+ Направление «Я и здоровье» (формирование ценности здоровья
* здорового образа жизни).
* Направление «Я и природа» (формирование ценностного отношения к окружающей среде).
	+ Направление «Семья – моя главная опора» (формирование ценности семьи).
	+ Направление «Я и культура» (формирование эстетической культуры личности).

 Направления программы воспитания и социализации учащихся призваны способствовать формированию нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению нравственного поведения в любых жизненных ситуациях. Особая роль в реализации данной программы принадлежит коллективным творческим делам, поскольку эти формы способствуют формированию активной жизненной позиции и воспитанию личности созидательного типа. Интерес к этой проблеме объясняется ещё и тем, что в наше сложное время кризисов и перемен человеку необходимо научиться быть готовым к любым трудностям, уметь преодолевать их, а также быть способным принимать решения и совершать поступки, то есть проявлять лидерские качества. В течение учащиеся прилагали совместные усилия в таких делах, как различные спортивные соревнования и праздники.

 В соответствии с основными направлениями воспитательной работы проводились различные базовые мероприятия, направленные на формирование вышеперечисленных ценностей: различные спортивные соревнования и праздники: «Молодежь выбирает жизнь», «Творческий отчет школы», празднование Победы в ВОВ, деятельность в рамках РДШ, движения «Юнармия» и др. Большое внимание уделяется гражданско-патриотическому воспитанию. Школа сотрудничает в этом плане (и очень плодотворно) в военно-патриотическим ***клубом «Сокол***», организованном на территории села отделом по молодежной политике. Ребята занимаются проектной деятельностью, трудовой деятельностью, участвуют в различных конкурсах, соревнованиях, проводят просветительскую деятельность – и все это в тесной связи с общественностью. Это очень помогает им стать социально активными, воспитывает патриотизм, трудолюбие, уважение к традициям и ценностям своей Родины.

 В школе действует самоуправление, ребята активно включились в РДШ, «Юнармию».

Реализация основных направлений воспитания на базовом уровне осуществлялась классными руководителями.

Обучающиеся стали участниками и призёрами районных творческих конкурсов: «Творческий отчет школы», «Школа профессионалов», НПК «1 шаг в науку», «Страница 20», «Живая классика», «Детский звездопад» и др.

Обучающиеся включались в социальные акции: «Молодежь выбирает жизнь»; «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Георгиевская лента», «Зимняя планета детства».

Были организованы акции ко Всемирному Дню без автомобиля: раздача листовок по ПДД отрядом волонтеров и флеш-моб «Пешеход – на переход», проведено 6 этапов «Декады дорожной безопасности», акция «Засветись!», «Безопасный путь в школу», «Пристегни самое дорогое» и др.

Были проведены различные тематические информационные часы: «Терроризм – угроза миру» (6-11 кл.), «Подросток и закон» (6-9 кл.), «Анти СПИД», «Уроки толерантности» и др.

Проведено множество мероприятий по патриотическому воспитанию - «День неизвестного солдата», «Тропа героев», «День героев Отечества», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Парад Победы» и др.

**Оценка дополнительного образования.**

 В школе работали следующие объединения дополнительного образования: «Юный музыкант», «Робототехника и легоконструирование», «Шахматы в школе», «Юный музыкант», «Размышляй. Твори. Фантазируй», ФСК «Атланты». «Настольный теннис». Дополнительный образованием охвачено 100 % учащихся. Также работают спортивные секции и школа сотрудничает с военно-патриотическим клубом «Сокол»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название объединения | Количество учащихся |
| 1. | «Робототехника и легоконструирование» | 20 |
| 2. | «Шахматы в школе» | 23 |
| 3. | «Юный музыкант» | 27 |
| 4. | «Поем вместе» | 20 |
| 5. | ФСК «Атланты» | 40 |

 В основном, направления работы у объединений разные: художественно-эстетическое, спортивное, научно-техническое, военно-патриотическое. К сожалению, отсутствует социально-педагогическое и туристско-краеведческое направление (дефицит кадров и финансирования). Все педагоги имеют аттестацию на соответствие занимаемой должности. Один из педагогов имеет 1 квалификационную категорию.

 В течение года отчеты о своей деятельности предоставили все объединения. Очень ярко и качественно прошел творческий отчет школы «Радуга детских талантов», школа заняла 2 место, и в этом большая заслуга объединений дополнительного образования. Всегда успешен хоровой коллектив, ВИА под руководством А.П.Липнягова.

**II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы:* развития образовательной организации;
* финансово-хозяйственной деятельности;
* материально-технического обеспечения
 |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* разработки локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
* выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:* участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы два методических объединения (ШМО учителей начальных классов, ШМО классных руководителей) и творческие группы педагогов по формированию функциональной грамотности, педагогов, работающих в 10 классе. Для решения возникающих проблем создаются временные творческие группы. В целях учета мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действует Совет обучающихся и Родительский комитет.

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

 Мониторинг обученности обучающихся показывает, что качество образования на уровне начального общего образования снижается при переходе на уровень основного общего образования и достигает минимальных значений на уровне 7-8 классов. С возрастом снижается мотивация к обучению, усиливается негативное влияние социума. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице

**Таблица 1. Показатели качественной успеваемости**

|  |  |
| --- | --- |
| **Классы** | **Качественная успеваемость, %** |
| 2019/20 учебный год | 2021/22 учебный год | 2022/23 учебный год |
| 1–4-е | 53,6% | 52,7% | 39,5% |
| 5–9-е | 21,4% | 30,3% | 32,7% |
| 10–11-е | 57% | 75% | 60% |
| **Общее по школе** | 32,4 | 41% | 37,8% |

Заметна положительная динамика качественной успеваемости на уровне среднего общего образования. В целом по школе качественная успеваемость за учебный год снизилась, по сравнению с прошлым учебным годом. Наблюдается существенное понижение уровня качества знаний на уровне основного общего образования.

ВПР в 2022/23 учебном году были проведены в 4,5,6,7,8 классах.

ВПР-2023 проводились в целях:

* осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования;
* совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях;
* корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2022/23 учебный год.

**Итоги ВПР 2023 года в 4 классе**

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийскую проверочную работу по предметам: «Русский язык»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Русский язык | 90% | 74% | 78,5% |

Результаты школы на уровне региональных показателей.

«Математика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Математика | 100% | 75% |  68,5% |

Результаты школы на уровне региональных показателей.

«Окружающий мир»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Окружающий мир | 100% | 99% |  58,5% |

Результаты школы на уровне региональных показателей.

**Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе**

Обучающиеся 5 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:

 «Русский язык»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Русский язык | 89% | 47% |  63% |

 **Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе**

«Математика»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Математика | 91% | 54% | 70% |

**Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе**

«Биология»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Биология | 92% | 55% |  55% |

**Итоги ВПР 2023 года в 5-м классе**

«История»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| История | 93% | 56,5% | 57% |

**Итоги ВПР 2023 года в 6-м классе**

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Русский язык |  86% | 46% | 55% |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Математика  |  88% | 40% | 25% |
| История  | 95% | 50% | 67% |
| География  | 96% | 56% | 11% |

**Итоги ВПР 2023 года в 7-м классе**

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Русский язык |  87% | 40% | 0% |
| Математика  |  89% | 38% | 33% |
| Физика | 90% | 44% | 71% |
| История  | 94% | 52,5% | 83% |

**Итоги ВПР 2023 года в 8-м классе**

Обучающиеся 8 класса писали Всероссийские проверочные работы по учебным предметам:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Успеваемость | Качество | Подтвердили отметки |
| Русский язык |  84% | 46% | 23% |
| Математика  |  56% | 0% | 22% |
| Химия | 100% | 45% | 78% |
| История  | 100% | 88% | 56% |

**Итоги ГИА-9, ГИА-11**

В 2022/23 году. ГИА-11 проходило в форме ЕГЭ.

Выпускники 11-х классов, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных ЕГЭ по русскому языку, математике.

Девятиклассники сдавали экзамены в форме ОГЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

**2.3.1. ЕГЭ**

ЕГЭ сдавали все выпускники 11 класса (русский язык, математика):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Сдавали экзамен | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 9 | 9 | 100% | 63,3% |
| Математика | 9 | 9 | 95% | 41% |

**2.3.3. ОГЭ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | По списку | Сдавали экзамен | Успеваемость | Качество |
| Русский язык | 9 | 9 | 91% | 50,75% |
| Математика | 9 | 9 | 70% | 30,5% |
| Информатика | 7 | 7 | 90% | 45% |
| Химия | 2 | 2 | 100% | 100% |
| Биология | 1 | 1 | 100% | 100% |
| География | 8 | 8 | 100% | 50% |

Математику не сдали 3 человека из 9 учащихся. Русский язык не сдали 2 учащийся. Один учащийся не сдал экзамены по 3 предметам: русский язык, математика, информатика, оставлен на пересдачу на осенний период.

С внутренними контрольными работами по выбранным предметам справились все выпускники 9 класса.

**IV.Кадровый состав**

Численность педагогических работников в 2022/23 учебном году, включая совместителей, – 23 человека.

Образовательный ценз:

* с высшим образованием – 16 (69,5%), что на уровне прошлого года;
* средним специальным – 7 (30,4%).

Уровень аттестации педагогических работников остался на прошлогоднем уровне прошлым годом и составил – 52 процента (12 работников), в том числе:

* с высшей квалификационной категорией – 3 (13%);
* I квалификационной категорией – 9 (39%);

 **V.  Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

 Школьная библиотека является структурным подразделением МБОУ «Сахаптинская СОШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

Работа школьной библиотеки в 2022 году строилась в соответствии с общешкольным планом и планом работы библиотеки.

***Основными задачами библиотеки в 2022 году являлись:***

* Формирование библиотечного фонда в соответствии с новыми образовательными стандартами (ФГОС)
* Формирование комфортной библиотечной среды
* Организация мероприятий , ориентированных на воспитание нравственного, гражданско — патриотического самосознания личности , формирование навыков здорового образа жизни.
* 100% обеспечение учащихся учебниками.

**1*.Учебное книгообеспечение:***

*Общий объем фонда учебников составляет 3816 экз.* В библиотеке имеются электронные учебные пособия - 472 *шт* (фонд школы + личные приобретения учителей).

За 2021 у.г год поступило учебников в количестве 485 экз. на сумму 188105.17.р. Комплект учебников для 4 класса по «Школе России», 10 класс по новым ФГОС по 5 комплектов, 11 класс новые ФГОС

Количество обучающихся составило в 2021 г - 124 человек, по основным предметам обеспеченность 100%

Сохранность учебного фонда происходит за счѐт проведения разъяснительной работы с учащимися и рейдов по проверке учебников.

***2.Основные показатели деятельности библиотеки по художественной литературе.***

Фонд библиотеки — 11458 экз., укомплектован справочными и энциклопедическими изданиями, художественной литературой по школьной программе. Фонд детской и современной литературой давно не обновлялся.

Количество читателей-141 ; из них учителей 20, учащихся 121.

объем книговыдачи -1617, посещаемость 1879

***3.Информационное сопровождение педагогов, родителей и учащихся.***

проводилось**:**

для педагогов - через информирование о поступивших и недостающих учебниках,

для учащихся - через Яркнигу , заказы на рабочие тетради для начальной школы, английскому языку, ОГЭ, ЕГЭ для старшеклассников.

для родителей - выступление на общешкольном родительском собрании об обеспечении учебниками в учебном году.

**4. *Работа с библиотечным фондом***

В мае 2022 г. проведена инвентаризация художественного и учебного фонда, в ходе которой выявлено количество востребованных и недостающих учебников, количество художественной литературы подлежащих списанию как устаревшие

 По данным инвентаризации с учителями — предметниками сформирован заказ на 2023 — 2024 у.г. Котрактным управляющим с издательствами «Просвещение», , «Русское слово», заключены контракты на поставку учебников в количестве 292 экз. на сумму 174208.91 р.

В течение года велась работа по выдаче документов пользователям.

В сентябре,октябре месяце велась работа с районным обменным фондом «Учебник» по обеспечению учащихся недостающими учебниками.

В августе — постановка вновь поступивших учебников на учет.

Август , сентябрь их выдача.

17.05.21 г на основании акт №42 списание учебников , как устаревшие по содержанию в количестве 1974 шт.

26.10.21 акт № 43 учебников , как устаревшие, в количестве 698шт. .

***5. Массовая работа***

 Читательская конференция в 4 классе по книге Л.Воронковой Девочка из города» с презентацией . Акция «Читаем вместе, читаем вслух».

 «Волшебный мир зверей». По творчеству Е.И.Чарушина

 В рамках празднования Всемирного дня прав ребенка «Мои права и обязанности.» мероприятие и кгнижная выставка.

 «Опять я в деревне» презентация , викторина по творчеству, Н.А.Некрасова.

 Книжная выставка, викторина «Главная книга государства»

Презентация книги «Сибирь второй нам родиною стала»

«Орлята Великой победы»

 «Памяти павших. Афганистан»

Кн.выставка «Защитники Отечества»

Литературная игра — викторина по произведениям К.И.Чуковского

**VI.  Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере  образовательные программы. В Школе оборудован 21 учебный кабинет, 20 из них оснащены современной, мультимедийной техникой.

Имеется столярная мастерская, кабинет технологии для девочек, два спортивных зала.

На первом этаже находятся актовый зал и столовая на 65 посадочных мест. На территории Школы оборудована спортивная площадка, рядом расположен стадион с асфальтированной беговой дорожкой.

**VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено [Положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/30289/). По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, – 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 68 процентов.

 Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

**Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации**

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Количество |
| **1.** | **Образовательная деятельность**  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | человек | 121 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 57 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 52 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 12 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | человек / процент | 47 / 37,8% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл | - |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | балл | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | балл | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | человек / процент | 0,24% / 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | человек / процент | 112 / 92% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | человек / процент | 19 / 14% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | человек / процент | 1 / 0,7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.19.3 | Международного уровня | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | человек / процент | 4 / 8% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | человек / процент | 0 / 0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 23 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | человек / процент | 17 / 74% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / процент | 16 / 69% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | человек / процент | 6 / 26% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек / процент | 6 / 26% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек / процент | 11 / 48% |
| 1.29.1 | Высшая | человек / процент | 3 / 13% |
| 1.29.2 | Первая | человек / процент | 8 / 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: |  |  |
| 1.30.1 | До 5 лет | человек / процент | 2 / 6% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | человек / процент | 7 / 30% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек / процент | 2 / 6% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек / процент | 6 / 26% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / процент | 23 / 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек / процент | 23 / 100% |
| **2.** | **Инфраструктура** |   |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,3 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | единиц |  |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да / нет | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да / нет | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да / нет | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да / нет | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | да / нет | да |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да / нет | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да / нет | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек / процент | 121 / 100 |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | кв.м. | 32 м2 |

 Анализ   показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям: СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", что позволяет  реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

 Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.